



Leercultuur stimuleren OpenKaart

Instructie voor gebruik

Met OpenKaart kun je op basis van vier thema's de dialoog aangaan over de vraag in hoeverre jouw team over een leercultuur beschikt en hoe je als team hier zelf de regie op wil nemen. Op de themakaarten staat iedere keer een vraag en in totaal heb je vier vragen per thema.

Je kunt OpenKaart op verschillende manieren gebruiken. Zo kun je simpelweg een kaart trekken en de dialoog aangaan over de vraag dat op de kaart is opgenomen. Zo kun je een compleet thema behandelen, maar ook - bijvoorbeeld bij iedere bijeenkomst één losse kaart. Ook kun je OpenKaart op een speelse manier als opwarmertje gebruiken door het als een kwartetspel te gebruiken. Alle verschillende thema's komen dan op een speelse manier al kort aan bod (heb jij voor mij van 'identiteit': 'waaraan herken je ons team?').

Er zijn ook bijzondere speelkaarten: de joker (op ieder thema mag je een joker inzetten, bijvoorbeeld: als jij het thema zou willen realiseren, welke joker zou jij dan inzetten om dit mogelijk te maken?), het vraagteken (bedenk je eigen vraag bij thema) en de por kaart (welke andere invalshoek of kritische kanttekening breng je in?).

OpenKaart

Voor wie

Het spel OpenKaart is bedoeld voor teams die willen werken aan een lerende cultuur met hun eigen team. Het eigenaarschap ligt daarbij uitdrukkelijk bij het team zelf.

Doel

Doel van OpenKaart is om op een open, laagdrempelige wijze de dialoog aan te gaan over de ontwikkeling van een team als lerend team. Door met elkaar OpenKaart te spelen, ontdek je van elkaar inzichten over de identiteit van het team, samen leren als team, wat je als team nodig hebt om een leercultuur te kunnen creëren en hoe je de leercultuur als team verder wil ontwikkelen.

Wanneer te gebruiken?

OpenKaart is geschikt voor verschillende toepassingen. Je kunt het op een speelse manier inzetten, waarbij je de kaarten gebruikt als kwartetspel – zonder direct een inhoudelijke dialoog aan te gaan. Teamleden raken zo al wel bekend met de gehanteerde terminologie. Daarnaast kun je als team bijvoorbeeld afspreken om gedurende een bepaalde periode met een bepaald thema aan de slag te gaan (bijvoorbeeld identiteit). In dat geval kan dit thema in één of meerdere bijeenkomsten - op basis van de vier themakaarten, joker, porkaart en vraagkaart - door het team uitgewerkt worden.

Tips voor gebruik

Op ieder dialoogkaartje zie je vier vragen staan, waarvan één vetgedrukt. De vetgedrukte vraag is de vraag die je met elkaar wil bespreken. Speel je de kwartet-variant, dan weet je welke dialoogkaarten er nog meer tot dit kwartet behoren.

Onderbouwing

Kenmerkend voor een lerende organisatie is dat teamleden samenwerken en van elkaar leren (Robbers, & Vermeulen, 2018). Toch is het nog niet altijd vanzelfsprekend dat teamleden hierin een eigen regie nemen. Als team je eigen regie nemen voor actief met en van elkaar leren, wil zeggen dat je als team bewuste keuzes maakt waarover je wil leren (en waarom) en tot actie overgaat. Daarvoor is het belangrijk dat teamleden zich psychologisch veilig voelen om open met elkaar te communiceren. OpenKaart helpt hierbij; door op een veilige en laagdrempelige manier gespreksonderwerpen aan te bieden om met elkaar aan de lerende cultuur te werken. Wil je meer weten over dit onderwerp, kijk dan bij: [Kennisagenda Thema School als lerende organisatie.pdf \(nro.nl\)](#), bevorderen van teamleren en samenwerking.