



## De verrassingsbox

Spice-up in de vertraging

### Onderzoekscultuur bevorderen

#### De verrassingsbox

*Spice-up in de vertraging*

#### Instructie voor gebruik

Heb jij ook die ervaring? Je weet dat goed tijd nemen voor een analyse, voordat je met je team aan de slag gaat met een vraagstuk, je heel veel oplevert. Maar soms merk je ook dat teamleden liever snel willen doorpakken en naar een oplossing toe willen. Momenten van nadenken, puzzelen en analyse worden dan snel als vervelend of saai ervaren. Terwijl ze zo belangrijk zijn om tot nieuwe inzichten te komen. Daar is deze tool voor!

Vertraging mag geen flauwe bijeenkomst worden maar moet smaakvol zijn zodat teamleden het gaan waarderen. De tool is bedoeld om een bijeenkomst waarin de vertraging wordt opgezocht er niet één wordt waar iedereen naar de cafeïne grijpt om wakker te blijven maar om ervoor te zorgen dat iedereen geactiveerd blijft. De verschillende smaken van opdrachten zorgen ervoor dat pittige discussies een bijdrage leveren, verdiepende gesprekken gevoerd worden en deelnemers aanvullende kwaliteiten tonen.

Door op momenten dat de energie even zakt een kleine impuls te geven en zo goed de tijd te kunnen blijven nemen voor de analyse.

### **Voor wie**

Schoolleiders, leerkrachten en teams die onderzoeksmatig, evidence-based, willen werken.

### **Doel**

Een impuls geven aan een analyse of dialoog wanneer je merkt dat het energie-niveau bij de deelnemers daalt. Deelnemers ervaren de bijeenkomst als positief en zullen in het vervolg uitkijken naar een bijeenkomst als deze.

### **Wanneer te gebruiken?**

Als schoolleider en/of teamleden merken dat het gesprek lang duurt, saai wordt, deelnemers afhaken of als de energie afneemt.

### **Tips voor gebruik**

Onderbreek de dialoog of scherp deze aan als je denkt dat jullie dit kunnen gebruiken. Sla op de buzzer, neem een kaartje uit de verrassingsbox en lees voor wat hierop staat. Dat kan een grappige vraag zijn en ook een vraag die jullie gesprek weer even op scherp zet zodat iedereen zich weer aangehaakt voelt. Elke deelnemer mag op de buzzer te slaan, zodat iedereen de mogelijkheid heeft het gesprek een nieuwe impuls te geven.

### **Onderbouwing**

De tool bouwt voort op de [Leidraad werken aan onderwijsverbetering \(2022\)](#), waarin wordt beschreven hoe je onderzoeksmatig werkt aan onderwijsontwikkeling, en welke stappen je neemt in cyclisch en systematisch werken.

## **Een aantal voorbeelden van opdrachten bij de verschillende smakensetjes voor de tool**

### **Verfrissend**

- Hoe zou Donald Duck naar dit vraagstuk kijken?
- Wat zou een leerling nu zeggen?
- Wissel letterlijk van perspectief: ga allemaal op een nieuwe plek zitten
- Geef de persoon rechts van je een compliment
- Overleg staand verder

### **Pittig**

- Vraag aan iedereen: wat heb je niet gezegd wat je nog wel wilde zeggen?
- Vanaf nu geef je een bijdrage aan het gesprek als kritische ouder
- Vanaf nu geef je een bijdrage aan het gesprek als beweeglijke leerling
- Beantwoord allemaal de vraag: Waarom zit je hier?
- Bespreek met elkaar, Wat vond je de beste vraag tot nu toe?
- Voer een discussie met de ruggen tegen elkaar

### **Umami**

- Maak een ronde: welke inzichten hebben we tot nu toe al opgedaan? En wat is dan nu echt nog belangrijk om uit te diepen met elkaar?
- Ieder voor zich: schrijf een vraag op die je nog puzzelt. Deel de vragen met elkaar en bepaal hoe jullie verder gaan