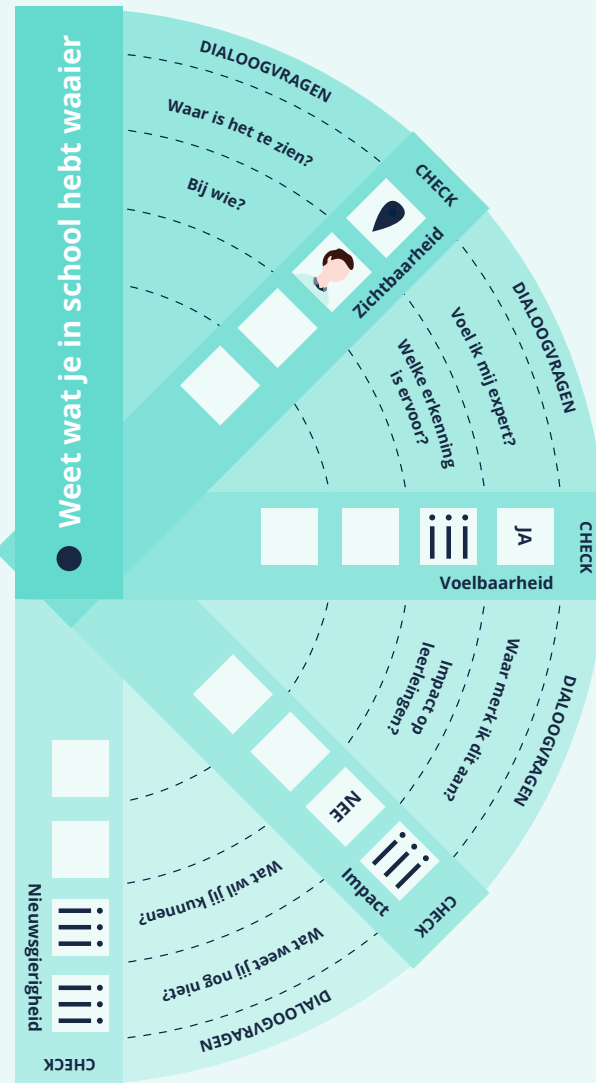


Over welk thema binnen schoolontwikkeling zullen we het hebben?

● Weet wat je in school hebt waaier



## Onderzoekscultuur bevorderen

### Weet-wat-je-in-school-hebt-waaier

#### Instructie voor gebruik

Een onderzoekscultuur realiseer je niet zomaar. Volgens Schein kun je cultuur op drie niveaus waarnemen: via waarneembaar gedrag of patronen; via doelen of strategie; via onbewuste en vanzelfsprekende overtuigingen en gedachten. Dat geldt ook voor een onderzoekscultuur. Je kunt pas spreken over het realiseren van een onderzoekscultuur als deze op elk van de drie niveaus vorm heeft gekregen. Door middel van dialoog kun je hier met elkaar meer zicht op krijgen.

Deze tool gebruik je om op elk van deze drie niveaus te zoeken naar kenmerken van de onderzoekscultuur. We zoomen daarbij in op slechts één aspect van de onderzoekscultuur, namelijk het benutten van expertise binnen de school. Voor elk niveau is er een veld met dialoogvragen die je helpen om de cultuur op dat niveau te bespreken. Er is ook nog een veld 'nieuwsgierigheid', deze helpt je om tot vervolgvragen te komen. Samen vormen de velden een waaier. Je kiest een willekeurig veld en bespreekt de vragen op dit veld aan de hand van één vraagstuk waar je in de school aan werkt, bijvoorbeeld een thema uit de schoolontwikkeling. Kies daarna het volgende veld. Bespreek opnieuw de vragen en ga met elkaar na of er sprake is van 'alignment'. Passen de artefacten bij de beleden waarden en bij jullie basisveronderstellingen?

# Weet-wat-je-in-school-hebt-waaier

### Voor wie

Schoolleider, opleider, bestuurder.

### Doel

Bespreken in welke mate er sprake is van voldoende expertise in de schools (als aspect van een onderzoekscultuur) en deze bevorderen.

### Wanneer te gebruiken?

Als je wilt nagaan hoe de school (of het team) ervoor staat wat betreft dit aspect van de onderzoekscultuur (voldoende expertise). Je kunt het ook gebruiken om collega's op een andere manier naar de (onderzoeks) cultuur te laten kijken.

### Tips voor gebruik

Je kunt de volgende velden met vragen uit de kolom hiernaast gebruiken.

### Onderbouwing

Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership*. Jossey-Bass.



### Velden met vragen

#### Zichtbaar

- Waar is het te zien?
- Bij wie?
- Bij welke groepen?
- Wat is er te zien?

#### Voelbaar

- Voel ik mij expert?
- Welke erkenning is er voor deze expertise?
- Wordt de expertise gewaardeerd?

#### Impact

- Waar merk ik dit aan?
- Impact op leerlingen?
- Impact op docenten/mentoren?
- Wat is het belang van kennis/expertise?

#### Nieuwsgierigheid

- Wat wil je weten?
- Wat wil je kunnen?
- Wat weet je nog niet?
- Welke nieuwe vraag roept het bij je op?