

De schoolleider is als dirigent verantwoordelijk voor het spelen van de juiste compositie binnen school.

De compositie is de visie die door het team gemaakt is.



Uitwisseling



## De schoolleider als dirigent

Leer-werk sessies

### Gezamenlijke visie ontwikkelen

#### De schoolleider als dirigent

*Leer-werk sessies*

#### Instructie voor gebruik

Als we de leerwerkbijeenkomsten hebben uitgewerkt dan nodigen we schoolleiders uit hierbij te zijn. Uiteraard kunnen schoolleiders ook zelf besluiten werksessies met elkaar te organiseren. We geven hieronder een aantal mogelijke vragen die besproken kunnen worden in de werksessies.

### **Voor wie**

Eindverantwoordelijk schoolleiders en teamleiders/  
middenmanagers primair, voortgezet onderwijs, MBO  
en HBO.

### **Doel**

Met collega schoolleiders reflecteren op de mate waarin  
beslissingen binnen de school visie-geladen zijn. Komen  
tot inzichten en concrete leiderschapspraktijken die  
bijdragen aan visie-gestuurde besluitvorming.

### **Extra vragen**

Het beeld van de leider voor de groep die bepaalt  
wat er gebeurt is een oud beeld van leiderschap  
en dirigentschap. Het gaat om het benutten van  
ieders expertise en samenwerken aan de gewenste  
uitkomsten. Welk beeld past het beste bij jouw school?  
In welke mate lukt het om ieders expertise te benutten  
en vormen van gespreid leiderschap te realiseren?  
Wat betekent dit voor het nemen van visie-gedreven  
besluiten? Welke leiderschapspraktijken dragen  
bij aan het nemen van visiegedreven beslissingen?  
Als er beslissingen genomen zijn die de visie niet  
ondersteunen, wat kun je dan doen? Welke dilemma's  
ervaar jij in jouw dagelijkse praktijk om visie geladen  
besluiten te nemen? Hoe ga je daarmee om?

### **Wanneer te gebruiken?**

Als je worstelt met de vraag: Hoe zorg je ervoor dat alle  
beslissingen die we binnen de school nemen geladen  
zijn door de visie in de weerbarstige realiteit? en het fijn  
vindt hierover met collega's van gedachten te wisselen.

### **Onderbouwing**

Van Wessum, L., De Jong, A., & Andersen, I. (2022).  
Visiegestuurd werken. In L. Van Wessum, A. Ros, & P.  
Runhaar, (Red). (2022). *De schoolleider in verandering.  
Theorie en praktijk (pp.9-15)*. Van Wessum, L. (2022). Blijf  
met collega's in gesprek over kwaliteit. *Tijdschrift 12-18*,  
10-12.